



## Vol à main armée – Acquérir les réflexes de sécurité - FH SUR 031

<b>Domaine</b>	Sûreté
<b>Thématique</b>	Se protéger en cas d'agression à main armée
<b>Durée</b>	½ jour
<b>Public visé</b>	Commerces
<b>Pré requis</b>	Néant
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluer une situation à risque</li><li>• Adopter le bon comportement lors d'un VMA</li><li>• Mettre en œuvre les procédures post-agression</li></ul>
<b>Contenus</b>	<p><b>Présentation et déroulé d'un vol à main armée</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Déroulement d'un vol à main armée</li><li>✓ Les atteintes physiques et psychologiques</li><li>✓ Réactions des victimes</li></ul> <p><b>Comportement à adopter durant l'agression</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Communiquer face à un agresseur</li><li>✓ Adopter les bonnes attitudes et postures</li><li>✓ Gérer son stress durant une situation d'agression</li><li>✓ Prendre conscience de ses réactions face au danger</li><li>✓ Mémoriser les indices/description de l'agresseur</li></ul> <p><b>Mise en pratique d'un vol à main armée</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jeux de rôles (<i>filmé et analysé</i>)</li></ul> <p><b>Obligations post agression</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Préserver les traces et indices, dépôt de plainte</li><li>✓ Prendre en compte les séquelles post-traumatiques</li></ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	Participative, démonstrative, audio-visuelle, simulations
<b>Contrôle des acquis</b>	Mises en situations
<b>Plus-value HERACLES</b>	Expert sécurité (ancien membre du GIGN ou du GIPN)