



## Réagir en cas d'intrusion et d'attaque terroriste

<b>Domaine</b>	Sûreté
<b>Thématique</b>	Sensibilisation et réactions face au risque terroriste
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Public visé</b>	Toutes personnes en contact avec le public
<b>Pré requis</b>	Néant
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier et évaluer les menaces et les risques</li> <li>▪ Connaître les moyens de protection</li> <li>▪ Savoir réagir lors d'une attaque terroriste</li> </ul>
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Tour de table</b> : recueil des attentes et des expériences</li> <li><b>Evaluation de ses réactions lors d'un exercice sur table</b></li> <li>✓ Film de sensibilisation à une attaque terroriste</li> <li>✓ Evaluer ses propres réactions</li> <li><b>Définir le terrorisme / Détecter un acte de radicalisation</b></li> <li>✓ Les différents types de terrorisme</li> <li>✓ Méthodologie du terrorisme</li> <li>✓ Djihad, Djihadisme et Daesh</li> <li>✓ Les signaux faibles et les signaux forts <i>(Être en capacité de détecter les premiers signes de radicalisation)</i></li> <li><b>Organisation de la prévention et des moyens de protection</b></li> <li>✓ Plan national contre la radicalisation</li> <li>✓ Plan de Sécurité d'Etablissement</li> <li>✓ Film de sensibilisation aux réactions préconisées</li> <li><b>Identifier les menaces et les risques</b></li> <li>✓ Identifier les comportements à risque</li> <li>✓ Les différents types de menaces</li> <li>✓ Comprendre les effets des différentes armes pour mieux réagir</li> <li>✓ Risques techniques liés à l'environnement professionnel</li> <li>✓ Adapter ses réactions en fonction de son lieu de travail</li> <li><b>Le passage à l'acte</b></li> <li>✓ Les tueurs de masse</li> <li>✓ Les conduites à tenir</li> <li>✓ Modes opératoires des forces d'intervention <i>(Identifier, réagir, prendre les mesures adaptées)</i></li> <li><b>Exercice de simulation</b></li> <li>✓ Intrusion, alerte, confinement, évacuation, intervention des forces de l'ordre</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	Participative, démonstrative, audio-visuelle, simulations
<b>Contrôle des acquis</b>	Mises en situations
<b>Plus-value HERACLES</b>	Formation effectuée par un ancien membre du <b>GIGN</b> ou du <b>GIPN</b>